

Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego
Technikum im. K.K. Baczyńskiego
Branżowa Szkoła I Stopnia im. K.K. Baczyńskiego

ZESPÓŁ SZKÓŁ

05-240 TŁUSZCZ

ul. Radzymińska 2

tel. 29 777-42-00

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ W TŁUSZCZU

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. poz. 78, poz. 483 z późn. zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 poz. 12151)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2023r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2023r. poz. 700)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2022r. poz.2123)
- Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. z 2019r. poz. 1078)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz.1449)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.(Dz.U. 2022 poz. 1594)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2023r. poz. 312)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2022 poz. 1109)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2023r. poz. 312).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz

metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U z 2017 poz.1117)

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005 nr 180 poz. 1493) i Ustawa z dnia 9 marca 2023r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych (Dz.U. z 2023r. poz. 535)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz. U. z 2022r. poz. 2123)
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2023r. poz. 901)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2018r. poz. 969)
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2023r. poz.171)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2022 poz. 1109).
- Uchwała Rady Ministrów nr 195/2020 z dnia 28 grudnia 2020 r. „Zintegrowane Strategie Umiejętności 2030”
- Główne kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/26
- Statut szkoły

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół w Tłuszczu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Podstawowym celem jest wspieranie dzieci i młodzieży we wszechstronnym rozwoju, kształtowanie ich pozytywnych postaw oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest propagowanie wartości bliskich patronowi szkoły K. K. Baczyńskiemu oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału Szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

I. Odbiorcy i realizatorzy programu

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej. Skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców. Osobami odpowiedzialnymi za wdrażanie programu są nauczyciele i rodzice przy współpracy z pozostałymi organami szkoły.

II. Diagnoza środowiska szkolnego

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów z uwzględnieniem:

- ✓ wyników ewaluacji wewnętrznej,
- ✓ wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ✓ ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025
- ✓ analiz wniosków i rekomendacji wynikających z pracy zespołów przedmiotowych i wychowawców,
- ✓ rozmów indywidualnych z nauczycielami, rodzicami, uczniami,
- ✓ obserwacji dokonanych przez specjalistów na lekcjach, zajęciach o tematyce wychowawczo - profilaktycznej, wniosków z lekcji koleżeńskich,
- ✓ wniosków z przeprowadzonych ankiet wśród uczniów i rodziców

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

- ✓ powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- ✓ zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- ✓ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd uczniowski),
- ✓ współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tłuszczu, Komendą Powiatową Policji w Wołominie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wołominie, ośrodkami pomocy społecznej, sądami rodzinnymi, domami dziecka, władzami gmin, z których pochodzą uczniowie, Starostwem Wołomińskim,
- ✓ współdziałanie z pracodawcami uczniów – młodocianych pracowników,
- ✓ odpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Na podstawie dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jak również w wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, obserwacji, analizy dokumentacji szkolnej, wniosków z posiedzeń zespołów wychowawczych, przeprowadzonych ankiet wyłoniono następujące obszary problemowe:

- ✓ zbyt wysoka absencja na zajęciach szkolnych, wagary na wybranych godzinach oraz spóźnienia,
- ✓ brak motywacji do nauki,
- ✓ niekulturalne zachowanie i zwracanie się do innych,
- ✓ negatywne zachowania rówieśnicze (agresja psychiczna, fizyczna, cyberprzemoc)
- ✓ brak poczucia własnej wartości,
- ✓ problemy z radzeniem sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych,

- ✓ palenie papierosów i e-papierosów,
- ✓ zachowania i sytuacje lękowe u uczniów,
- ✓ integracja klas.

III. Ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne

Wychowanie to całokształt świadomych i celowych działań pedagogicznych, które mają na celu ukształtowanie człowieka dojrzałego pod względem fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.

Najważniejszą jednak rolę w procesie wychowania odgrywa rodzina, szkoła natomiast ten proces jedynie wspiera.

IV. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne w obszarze:

rozwoju fizycznego:

- zachęcanie i motywowanie uczniów do zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia
- kształtowanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka pierwszej pomocy
- propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa, proobronności
- propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem,
- zapobieganie nałogom i uzależnieniom,
- zmiana obiegowych przekonań na temat środków psychoaktywnych,
- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
- zapobieganie wagarom i zachowaniom ryzykownym
- poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych.

rozwoju psychicznego (intelektualno-emocjonalnego):

- kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się,
- rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów uczniów,
- organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- wdrażanie uczniów do samokształcenia,
- propagowanie zajęć pozalekcyjnych, olimpiad i konkursów przedmiotowych,
- podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie znaczenia edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych,
- rozwijanie umiejętności podstawowego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, uwzględniając bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie
- ćwiczenie umiejętności wystąpień publicznych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- rozwijanie zdolności samooceny: samoakceptacji i samokrytycyzmu,
- kształcenie zdolności samokontroli, opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,

- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- uwrażliwianie na kulturę języka i kulturalne zachowanie,
- zwracanie uwagi na higienę zdrowia psychicznego, dojrzałość emocjonalną, dobro drugiego człowieka,
- podnoszenie jakości wsparcia udzielanego uczniom
- wspieranie dobrostanu młodzieży.

rozwoju społecznego:

- kształcenie umiejętności zespołowego działania,
- integracja zespołów klasowych, zwracanie baczniejszej uwagi na samotność w tłumie
- wspieranie samorządności uczniowskiej,
- kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- inicjowanie i wspieranie inicjatyw wolontariackich,
- uwrażliwianie na potrzeby chorych i niepełnosprawnych,
- wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych,
- kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii, w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym,
- kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego,
- wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, Internetu,
- doskonalenie współpracy z rodzicami,
- pogłębianie współpracy z lokalnymi organizacjami i instytucjami,
- rozwinięcie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej,
- poprawa jakości kształcenia zawodowego w oparciu o współpracę z przedstawicielami branż,
- rozwijanie komunikacji interpersonalnej.

rozwoju duchowego:

- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole i społeczeństwie norm i wartości,
- poznawanie świata wartości uczniów,
- motywowanie uczniów do wolnego wyboru właściwych wartości,
- wspomaganie młodzieży w budowaniu własnej hierarchii wartości opartej na hierarchii obiektywnej,
- kształtowanie umiejętności myślenia refleksyjnego,
- kształtowanie postawy odwagi w dążeniu do prawdy, dobra i uczciwości,
- uwrażliwianie na wszelkie formy relatywizacji wartości we współczesnym świecie,
- kształtowanie umiejętności wykraczania poza egoistyczne i doraźne cele życiowe,
- kształtowanie poczucia piękna i zmysłu estetycznego.

Szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną, promocyjną, profilaktyczną.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- ✓ współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w modelu absolwenta,
- ✓ kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- ✓ współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- ✓ promowanie postawy aktywnej opartej na zaangażowaniu w życie społeczności lokalnej oraz poczuciu odpowiedzialności za swoją małą ojczyznę i kraj,
- ✓ wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą,
- ✓ kształtowanie przyjaznej atmosfery po powrocie do szkoły z wakacji; budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów,
- ✓ doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- ✓ wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- ✓ kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra m.in. poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu sprzyjających aktywnemu uczestnictwu młodzieży w życiu społecznym,
- ✓ przygotowanie i motywowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej,
- ✓ wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- ✓ poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- ✓ rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- ✓ kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, empatii i wrażliwości na potrzeby innych
- ✓ kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ✓ wskazywanie możliwości szukania pomocy w sytuacjach kryzysowych: uzależnienia, przemoc/cyberprzemoc, ubóstwo, problemy zdrowotne, izolacja, wojna itp.

- ✓ Wspomaganie kształcenia w związku z nową formułą egzaminu maturalnego oraz wdrożenia Zintegrowanych Strategii Umiejętności 2030 we współpracy z pracodawcami.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- ✓ dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem różnorodnym zagrożeniom cywilizacyjnym,
- ✓ udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów,
- ✓ przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z podejmowanymi przez nich działaniami,
- ✓ informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożeń kryzysowych:
 - posiadania, zażywania i namawiania do palenia papierosów/e-papierosów, zażywania narkotyków, dopalaczy i innych niedozwolonych substancji na terenie szkoły i poza nią,
 - spożywanie, wnoszenie i przebywanie pod wpływem alkoholu na terenie szkoły,
 - stosowanie agresji, przemocy oraz różnego typu wymuszeń w stosunku do uczniów,
 - szeroko pojęta demoralizacja np. zniszczenie mienia, prostytutka, używanie wulgaryzmów itp.
 - cyberprzemoc

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- ✓ wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka,
- ✓ wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na możliwość zachowań ryzykownych,
- ✓ wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, alkoholu, demoralizacji, przemocy lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- ✓ wspieranie uczniów którzy doświadczyli lub są ofiarami cyberprzemocy, stalkingu, niewłaściwego wykorzystania Internetu, wykorzystania wizerunku i danych osobowych,
- ✓ organizację: spotkań z fachowcami (m.in. psychologami, policjantami), osobami

działającymi w stowarzyszeniach i organizacjach wspierających młodzież oraz pracownikami i studentami uczelni wyższych kształcących w kierunkach psychologicznych i pedagogicznych, przedstawić profilaktycznych,

- ✓ przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności, aktywności i satysfakcji życiowej,
- ✓ utrwalanie wiedzy nt. zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- ✓ wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- ✓ uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem i agresją, wskazywanie pożądanych sposobów komunikacji międzyludzkiej.
- ✓ utrwalanie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy

V. Misja i wizja szkoły, model absolwenta

Wychodząc z założenia, że „Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowaniu polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata” szkołę należy uznać za jeden z najważniejszych elementów biorących udział w wychowaniu młodego pokolenia.

Misja szkoły:

- ✓ łączymy naukę wynikającą z historii z nowoczesnością,
- ✓ dążymy do zaszczepienia uczniom miłości do ojczyzny oraz systemu wartości, jaki był bliski patronowi szkoły K.K. Baczyńskiemu,
- ✓ dzięki pasji i profesjonalizmowi naszych pracowników kreujemy odpowiedzialnych i twórczych obywateli naszego kraju,
- ✓ tworzymy przyjazną atmosferę opartą na wzajemnym szacunku i zrozumieniu,
- ✓ nasi absolwenci są dobrymi specjalistami w wyuczonym zawodzie,
- ✓ osiągnięcie równowagi między przewartościowanym nauczaniem, a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę.

Wizja szkoły

W naszej szkole :

- ✓ tworzymy atmosferę przyjazną uczniom, ich rodzicom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym,
- ✓ stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju pod względem intelektualnym, moralnym, społecznym, duchowym, fizycznym i psychicznym,
- ✓ możliwie najlepiej przygotowujemy uczniów do egzaminu maturalnego, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, studiów wyższych oraz sprawnego

- funkcjonowania we współczesnym świecie a zwłaszcza na rynku pracy,
- ✓ kształtujemy u młodzieży pozytywny system wartości (szczególnie zwracamy uwagę na patriotyzm) i właściwe postawy – wzorem jest patron szkoły K. K. Baczyński,
 - ✓ uczniowie nabywają umiejętność skutecznego uczenia się i samorealizacji,
 - ✓ dążymy do tego, by zarówno nauczyciele odczuwali satysfakcję z wykonywanej pracy, jak i uczniowie z postępów i odnoszonych sukcesów,
 - ✓ znamy zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
 - ✓ rozumiemy związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, uzależnień behawioralnych),
 - ✓ wspieramy uczniów pochodzących z Ukrainy w jak najszybszym powrocie do normalności po ucieczce z własnego kraju.

Kształtujemy człowieka, który chce mądrze żyć poprzez:

- ✓ rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji
- ✓ utrwalanie świadomości życiowej użyteczności wiadomości zdobytych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych w czasie całej nauki,
- ✓ kształtowanie u uczniów umiejętności łączenia dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i innych, poszanowania własnej i cudzej wolności i wartości,
- ✓ uczenie młodzieży szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego,
- ✓ przygotowanie młodych ludzi do życia w rodzinie, wspólnocie szkolnej, w społeczności lokalnej, w państwie, Europie i świecie, także poprzez właściwą organizację i realizację zajęć Wychowania do życia w rodzinie,
- ✓ wychowywanie uczniów w duchu miłości ojczyzny i jej dziedzictwa kulturowego,
- ✓ przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania etycznej analizy i oceny negatywnych zjawisk życia publicznego,
- ✓ wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów,
- ✓ rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji,
- ✓ kształtowanie umiejętności pracy w zespole, rozwiązywania problemów i konfliktów,
- ✓ kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- ✓ rozwijanie wrażliwości na potrzeby ludzi starszych, chorych, biednych, pokrzywdzonych przez los, uciekających przed wojną.
- ✓ Kształtowanie krytycznego podejścia do treści przekazywanych w Internecie, mediach oraz prasie.

Efektom tych działań ma być **model absolwenta**, który charakteryzuje się następującymi cechami, zachowaniami i postawami:

- ✓ Kocha swoją ojczyznę, jest dumny z jej historii i kultury, aktywnie uczestniczy

w aktualnym życiu kraju.

- ✓ Jest wierny ideałom, o które walczył patron K.K. Baczyński. Kieruje się wartościami takimi jak: miłość do ojczyzny, przyjaźń, rodzina, odpowiedzialność, z honorem nosi zaszczytne miano tłuszczańskiego baczyńszczaka.
- ✓ Sprawnie funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty. Pozytywnie patrzy na rzeczywistość i wierzy w swoje możliwości. Ma pasję i zainteresowania, świadomie kieruje swoją karierą edukacyjną i zawodową.
- ✓ Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i swoje decyzje – potrafi przyznać się do błędu i wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy.
- ✓ Jest krytyczny. Z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji; potrafi je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy.
- ✓ Jest aktywny. Planuje swoją pracę i wypoczynek. Rozwija swoje pasje, poszukuje różnych sposobów samorealizacji. Dbą o aktywność fizyczną.
- ✓ Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z różnych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej.
- ✓ Jest otwarty. Komunikuje się co najmniej w dwóch językach. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi w procesie edukacji. Dobrze współpracuje z grupą. Rozumie zasady demokracji: potrafi dyskutować, używając różnych argumentów, umie poszukiwać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości.
- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

VI. Zasoby materialne szkoły

Zespół Szkół w Tłuszczu to nowoczesna szkoła, która swoją tradycję buduje na dorobku dwu placówek: Liceum Ogólnokształcącego w Tłuszczu i Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Tłuszczu, które zostały połączone w jedno w roku 2002. Szkoła dysponuje bardzo dobrą bazą lokalową, w skład której wchodzi ponad 20 sal lekcyjnych w tym pracownia informatyczna oraz specjalistyczne pracownie dostosowane do kierunków kształcenia: kolejowa, fryzjerska i mechaniczne. Każda sala wyposażona jest w komputer, w rzutniki lub tablice interaktywne. W budynku są przestronne korytarze, barek dla uczniów oraz szatnia wyposażona w szafki z zamkami szyfrowymi.

Szkoła posiada salę gimnastyczną, bibliotekę, boiska. Uczniowie zajęcia zawodowe mechaniczne odbywają w pracowniach szkolnych, które są wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt, w tym w obrabiarki CNC. Młodzież ucząca się w technikum transportu kolejowego, korzysta podczas zajęć w pracowni kolejowej z symulatorów dyżurnego ruchu oraz lokomotywy.

VII. Ludzkie zasoby szkoły

W szkole pracuje 63 w pełni wykwalifikowanych i stale poszerzających swoje

umiejętności nauczycieli, którymi zarządza dyrektor szkoły, wicedyrektor oraz kierownik szkolenia praktycznego. W szkole pracuje dwóch pedagogów, pedagog specjalny, psycholog i doradca zawodowy.

Kształcenie zawodowe praktyczne uczniów technikum, branżowej szkoły I stopnia odbywa się w: pracowniach szkolnych, Lokomotywni w Tłuszczu, Centrach Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, Kolejach Mazowieckich, PKP PLK, PKP Cargo, u pracodawców i przedsiębiorców. Poza tym współpracujemy z uczelnią wyższą Collegium Bobolanum, Politechniką Warszawską i Akademią Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, co przyczynia się do podniesienia jakości i atrakcyjności kształcenia.

Przy realizacji stawianych sobie celów szkoła współpracuje ze specjalistami i z instytucjami: np. Starostwo Powiatowe w Wołominie, Policja, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Muzeum Powstania Warszawskiego, Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie, OPS w Tłuszczu i innymi.

VIII. Model nauczyciela-wychowawcy

Każdy nauczyciel jest wychowawcą młodzieży i współdziała w procesie wychowawczym szkoły. Nauczyciel-wychowawca powinien być:

- ✓ kompetentny – dysponuje szeroką wiedzą zwłaszcza z zakresu nauczanego przedmiotu oraz w sposób zrozumiały i interesujący ją przekazuje,
- ✓ kulturalny – ma wysokie kwalifikacje moralne, kulturę osobistą, uczniów darzy szacunkiem i zaufaniem,
- ✓ otwarty – stale doskonali się zawodowo, rozwija pasje i zainteresowań,
- ✓ komunikatywny – buduje porozumienie między szkołą a rodzicami, innymi placówkami, dąży zawsze do kompromisu i porozumienia,
- ✓ sprawiedliwy – jasno określa zasady i jest wrażliwy na ich łamanie,
- ✓ konsekwentny – systematycznie egzekwuje wykonanie postawionych zadań,
- ✓ dobrym organizatorem – poszukuje dla swoich uczniów różnorodnych możliwości rozwoju: konkursy, projekty, akcje i bierze w nich z młodzieżą udział,
- ✓ wyrozumiały - zna sytuację ucznia – wykazuje się zrozumieniem wobec ucznia, potrafi zaproponować stosowną do problemu pomoc, jest uważnym obserwatorem swych uczniów,
- ✓ indywidualnie traktujący ucznia – bierze pod uwagę możliwości ucznia, docenia jego zaangażowanie,
- ✓ przykładowy - jego postawa i zachowanie mogą być wzorem do naśladowania, sam reprezentuje postawę patriotyczną i obywatelską,
- ✓ życzliwy – jest nastawiony przyjaźnie, traktuje ucznia podmiotowo,
- ✓ ma postawę patriotyczną – uczy miłości do ojczyzny, do małej ojczyzny oraz dba o dobre imię szkoły.

IX. Zakładane efekty wychowawczo- profilaktyczne:

- ✓ uczniowie osiągają dojrzałość intelektualną, emocjonalną, psychiczną, duchową,

- ✓ dorastają do poczucia odpowiedzialności za własny rozwój osobowy i karierę zawodową,
- ✓ osiągają dojrzałość do życia w rodzinie, społeczeństwie, w państwie obywatelskim,
- ✓ mają poczucie przynależności do narodu, społeczności lokalnej i regionalnej, społeczności europejskiej i międzynarodowej,
- ✓ są patriotami, kultywują tradycje szkolne, lokalne i narodowe,
- ✓ angażują się w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
- ✓ z szacunkiem odnoszą się do innych narodów, ich kultur, systemów wartości, sposobów życia,
- ✓ są tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby innych, zwłaszcza przewlekle chorych i niepełnosprawnych,
- ✓ dbają o zdrowie własne i innych ludzi,
- ✓ podejmują działania ekologiczne służące ochronie środowiska naturalnego,
- ✓ nie ulegają nałogom
- ✓ przestrzegają zasad bezpieczeństwa i higieny życia.

X. Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
I. Kształtowanie postaw etycznych opartych na systemie wartości pokolenia Kolumbów i patrona K.K. Baczyńskiego	1. Wychowanie w duchu kreowania systemu wartości, w którym priorytetami są: patriotyzm, uczciwość, odpowiedzialność, rodzina, przyjaźń	1. Udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych środowiskowych i państwowych: - rocznica wybuchu II wojny światowej, - rocznica odzyskania Niepodległości, - rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, - rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego, - rocznica śmierci K. K. Baczyńskiego, - rocznica tzw. Cudu nad Wisłą - rocznica powstania styczniowego - 82. Rocznicą akcji dywersyjnej Tłuszcz-Urile	wg kalendarza	Dyrekcja, opiekunowie pocztu sztandarowego, nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia
		2. Wychowanie w duchu poszanowania symboli narodowych oraz sztandaru szkoły	cały rok	
		3. Kształtowanie systemu wartości poprzez dostarczanie wiedzy na temat norm i wpajanie ich młodzieży. Prezentacja wzorów godnych naśladowania: - spotkanie z paraolimpijczykami	cały rok	
				wszyscy pracownicy szkoły wszyscy nauczyciele M. Pietrzak

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
		4. Poznawanie sylwetki patrona szkoły K. K. Baczyńskiego oraz etosu pokolenia Kolumbów.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii,
		5. Udział młodzieży w uroczystościach i wydarzeniach szkolnych: - ślubowanie klas pierwszych, - Dzień Patrona, - Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji K. K. Baczyńskiego. - Konkurs „Bohaterowie Polski Walczącej” - narodowe czytanie poezji Jana Kochanowskiego	wg kalendarza	Dyrekcja, wychowawcy klas, opiekunowie poczty sztandarowego, nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia
		6. Uczestnictwo w wyjazdach edukacyjnych, programach i projektach, np. - wycieczka do Muzeum Powstania Warszawskiego i śladami patrona szkoły	cały rok	nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia
		1. Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego.	cały rok	opiekun Samorządu
		2. Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej i organizacja np. prawyborów w szkole.	cały rok	J. Wytrykowska I. Zyśk
		3. Udział w akcjach i konkursach organizowanych przez Starostwo Wotomińskie.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	2.Promowanie samorządności i postawy demokratyczno - obywatelskiej.			

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
		4. Angażowanie uczniów w prace nad dokumentami szkolnymi np.: - Statut szkoły, - Program Wychowawczo-Profilaktyczny, - plan wycieczek, imprez i uroczystości klasowych.	na bieżąco	opiekun Samorządu, wychowawcy
		5. Poznawanie pracy przedstawicieli samorządu terytorialnego.	cały rok	nauczyciel edukacji obywatelskiej
		6. Poznawanie i wykorzystywanie na lekcjach różnych metod podejmowania decyzji oraz ocena trafności tych decyzji i ich wpływu na innych ludzi.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		7. Kształcenie wytrwałości w dążeniu do obranych celów: - budowanie wiary we własne siły, - motywowanie do podejmowania wysiłku twórczego	cały rok	wszyscy nauczyciele
	3. Wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności światopoglądowej,	1. Omawianie treści związanych z tolerancją na lekcjach religii, wychowania do życia w rodzinie, i godzinach wychowawczych	cały rok	nauczyciele edukacji zdrowotnej, religii, wychowawcy klas, psycholog, pedagog, pedagog specjalny
		2. Organizacja imprez promujących różnorodność kulturową, np. - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	wg kalendarza	dyrekcja, nauczyciele odpowiedzialni za

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	religijnej, narodowej i kulturowej	3. Wprowadzanie ucznia w świat różnych kręgów tradycji np.: projekt „Chrzęsne chrześci kulturą”	Cały rok	wydarzenia nauczyciele języka polskiego
		1. Omawianie treści związanych z kulturą osobistą na godzinach wychowawczych	cały rok	wychowawcy klas
		2. Zwracanie szczególnej uwagi na kulturę słowa i zachowania uczniów w szkole i poza nią.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły: pedagogiczni i niepedagogiczni
	4. Rozwijanie kultury osobistej poprzez właściwą postawę, wypowiedzi oraz wygląd	3. Przestrzeganie wskazań zawartych w Statucie szkoły dotyczących codziennego oraz galowego stroju	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły: pedagogiczni i niepedagogiczni
		1. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu np.: - współorganizacja akcji „Szlachetna Paczka” - akcja „Tak pomagam”.	wg kalendarza	opiekunowie koła wolontariatu, nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia
	5. Wzbudzanie wrażliwości uczniów na problemy i potrzeby innych, kreowanie zachowań empatycznych	2. Pomoc koleżeńska. 3. Promowanie pożądanых postaw wśród uczniów.	cały rok cały rok	wychowawcy klas wychowawcy klas, Dyrekcja, nauczyciele
	6. Budowanie więzi między pokoleniami	1. Udział w wydarzeniach międzypokoleniowych np.:	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele języka

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
II. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i dalszego kształcenia oraz rozwijanie ich zainteresowań	1. Zachęcanie uczniów do planowania rozwoju osobistego	- spotkania w Bibliotece Publicznej z osobami z Uniwersytetu III Wieku.		polskiego, bibliotekarze
		1. Prowadzenie atrakcyjnych zajęć z doradztwa zawodowego.	cały rok	Dyrekcja, nauczyciel doradztwa zawodowego
		2. Organizowanie spotkań młodzieży z: - pracownikami Urzędu Pracy, - pracownikami i studentami uczelni wyższych, - pracodawcami lokalnymi współpracującymi ze szkołą - spotkanie z trenerem fryzjerstwa	cały rok	kierownik szkolenia praktycznego, wychowawcy klas, nauczyciele doradztwa zawodowego
		3. Zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną i zawodową np. Powiatowy Dzień Planowania Kariery Zawodowej	cały rok	L. Kania - Kuźma kierownik szkolenia praktycznego, wychowawcy klas, nauczyciele doradztwa zawodowego
		4. Udział w wykładach i warsztatach na: - Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej	cały rok	A. Kaździela, B. Sasin-Tłaga
		5. Organizacja imprez i wyjazdów zawodowych np.: - ćwiczenia na symulatorach kolejowych, - Międzynarodowe Targi Beauty Days - Targi Motoryzacji - wyjazdy do zakładów pracy branży mechanicznej	cały rok	kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele zawodu, nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	2. Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień i zainteresowań	- wyjazdy szkoleniowe do Akademii Loreal'a w Warszawie		wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania młodzieży	cały rok	wszyscy nauczyciele
		2. Angażowanie uczniów uzdolnionych do pracy artystycznej w szkole i poza nią.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		3. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach, programach, akcjach i projektach.	cały rok	nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia
		- Pokaz Stylizacji Fryzjerskich - udział w projekcie Zawodowe Mazowsze Przyszłości		
		4. Promowanie aktywnej i uzdolnionej młodzieży poprzez różnorodne publikacje np. prasa, gazетка multimedialna, nagrody, strona internetowa szkoły i fb.	cały rok	Dyrekcja, zespół ds. promocji
	3. Kształtowanie umiejętności uczenia się i zdobywania	5. Typowanie uczniów do stypendiów i nagród.	wg potrzeb	E. Żmudzka
		6. Śledzenie losów absolwentów - promowanie ich sukcesów.	cały rok	wychowawcy
		1. Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z wiedzy dostępnej w zasobach internetowych i tradycyjnych	cały rok	nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, bibliotekarze

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	informacji oraz ich zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	2. Poznawanie technik szybkiego i skutecznego uczenia się.	cały rok	psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy klas
		3. Udział uczniów w projektach edukacyjnych.	cały rok	Dyrekcja, nauczyciele zawodu
		4. Udział uczniów w miesięcznych praktykach zawodowych, w zajęciach praktycznych oraz kursach zawodowych.	cały rok	kierownik szkolenia praktycznego, wychowawcy klas
		5. Doskonalenie umiejętności: - redagowania dokumentów aplikacyjnych, - autoprezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą.	cały rok	nauczyciele języka polskiego i edukacji obywatelskiej, doradca zawodowy
		1. Współpraca dyrekcji szkoły z Policją.	cały rok	Dyrekcja, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
III. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole	1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły	2. Pełnienie systematycznych dyżurów nauczycieli w czasie przerwy na terenie szkoły.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
		3. Dbanie o sprawne działanie monitoringu.	cały rok	Dyrekcja
		4. Zapewnienie opieki pielęgniarki.	cały rok	Dyrekcja
		1. Poruszanie tematyki bezpieczeństwa uczniów na godzinach wychowawczych i innych lekcjach: zachowania pożądane	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pedagog specjalny,
	2. Działania edukacyjne zmierzające do			

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	zachowania bezpieczeństwa uczniów	i niebezpieczne, procedury dotyczące bezpieczeństwa, zasady dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.		pielęgniarka szkolna
		2. Spotkania rodziców z wychowawcami poświęcone omówieniu bezpieczeństwa uczniów w tym procedur (działania w przypadkach nagłych)	cały rok	Dyrekcja, wychowawcy klas
		3. Udział uczniów w konkursach i pogadankach propagujących bezpieczeństwo. Zapoznanie z regulaminami korzystania ze stanowisk pracy zwłaszcza z maszynami i urządzeniami.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, bhp i zawodu
		4. Organizacja próbnej ewakuacji w związku z potencjalnym zagrożeniem pożarowym.	po ustaleniu ze Strażą	Dyrekcja, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni
III. Przeciwdziałanie uzależnieniom	1. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat szkodliwego wpływu nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych na organizm	1. Omawianie tematyki dotyczącej profilaktyki na godzinach wychowawczych, biologii oraz wychowania do życia w rodzinie.	wg planów	wychowawcy klas, nauczyciel edukacji zdrowotnej i biologii
		2. Propagowanie informacji na temat uzależnień poprzez: wykonywanie gazetek, rozprowadzanie ulotek i broszur.	cały rok	pedagog, psycholog, pedagog specjalny
		3. Ankiety diagnozujące zagrożenia.	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	człowieka.	4. Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z różnymi instytucjami.	cały rok	nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia
	2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z technologii informacyjnych	1. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z komputera i telefonu komórkowego.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
		2. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat uzależnień od technologii informacyjnych	cały rok	wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
		3. Organizacja spotkań poświęconych szansom i zagrożeniom, jakie niesie Internet. Odpowiedzialność w Internecie. Cyberprzemoc. - Europejski Dzień Ochrony Danych Osobowych	cały rok	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wyznaczeni nauczyciele, M. Wielgolaska, E. Ołdak
	3. Pedagogizacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień	1. Spotkania rodziców z przedstawicielami Policji, Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej, poradni terapeutycznych dotyczące problemu uzależnień.	cały rok	Dyrekcja
		2. Bieżące konsultacje rodziców z pedagogami, pedagogiem specjalnym i psychologiem.	cały rok	psycholog, pedagog, pedagog specjalny

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
IV. Budowanie pozytywnych relacji i atmosfery szkolnej	4. Poszerzenie wiedzy nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień	1. Gromadzenie materiałów na temat profilaktyki uzależnień w bibliotece szkolnej.	cały rok	bibliotekarze,
		2. Bieżące konsultacje wychowawców i nauczycieli z pedagogami, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym	cały rok	wychowawcy klas, pedagogzy, psycholog, pedagog specjalny
		3. Udział w szkoleniach, warsztatach, webinarach dotyczących kwestii uzależnień.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		1. Udział uczniów klas pierwszych w wyjeździe integracyjnym.	wrzesień	wychowawcy klas pierwszych
		2. Rekreacja szkolna: - wycieczki szkolne, - spływ kajakowy - wyjazdy na tyżwy i narty, - wyjazdy do kina i teatru	cały rok	wszyscy nauczyciele
IV. Budowanie pozytywnych relacji i atmosfery szkolnej	1. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym uczniów.	3. Udział chętnych uczniów w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		4. Aktywne reagowanie na wszystkie niewłaściwe agresywne zachowania pojawiające się pomiędzy uczniami.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły: pedagogiczni i niepedagogiczni
		5. Zapobieganie wandalizmowi - promowanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za wspólną własność.	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagogzy, pracownicy

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
				niepedagogiczni
		6. Zwracanie uwagi na kulturę słowa podczas zajęć lekcyjnych i na przerwach.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
	2. Tworzenie wspólnoty bacznińszczaków	1. Udział w życiu szkolnym a zwłaszcza w szkolnych uroczystościach.	cały rok	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele
		2. Dbłość o dobre imię szkoły w środowisku.	cały rok	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele
		3. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i konkursach.	cały rok	wyznaczeni nauczyciele
		4. Organizacja imprez dla młodzieży ze szkół podstawowych np. - Dzień Otwarty, - Mikołajkowy Turniej Piłki Halowej Dziewcząt o Puchar Dyrektora ZS,	wg kalendarza	nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia
		5. Organizacja akcji kwiadawczej i DKMS	wg kalendarza	psycholog, doradca zawodowy
		6. Promocja szkoły: - prezentacja szkoły w środowisku lokalnym	cały rok	zespół ds. promocji
V. Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego	1. Uświadamianie uczniom potrzeby dbania o zdrowy styl życia, właściwe odżywianie oraz	1. Organizowanie szkolnych zawodów sportowych. Udział w pozaszkolnych zawodach sportowych.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
		2. Udział uczniów w zajęciach sportowych Uczniowskiego Klubu	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	kulturę fizyczną	Sportowego.		
		3. Udział uczniów w zajęciach sportowo – rekreacyjnych w ramach realizacji programu SKS	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
		4. Organizacja lekcji poświęconych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.	cały rok	psycholog, pedagog, pedagog specjalny
		5. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, rajdów i spływów kajakowych.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas
		6. Wskazywanie atrakcyjnych sposobów spędzania wolnego czasu: - akcje wolontaryjne - akcje czytelnicze - zajęcia sportowe	cały rok	opiekunowie wolontariatu, bibliotekarze, nauczyciele wychowania fizycznego
		7. Prowadzenie akcji wspierających zdrowie: - akcji krwiodawczej, - Światowy Dzień Zdrowia	wg kalendarza	psycholog, nauczyciele fryzjerstwa, wszyscy nauczyciele
		1. Interwencje psychologa i pedagogów w sytuacjach kryzysowych.	cały rok	pedagogi, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas
	2. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w stanach kryzysu psychicznego	2. Konsultacje z rodzicami.	cały rok	pedagogi, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas,

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	uczniom i ich rodzicom			nauczyciele
	3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko i otaczającą przyrodę	1. Edukowanie w zakresie segregacji odpadów. Segregowanie śmieci w szkole. 2. Udział w akcjach zbiórki nakrętek 3. Przekazywanie treści dotyczących ochrony środowiska. 4. Udział w akcjach, projektach i konkursach o tematyce ekologicznej.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciel biologii, pracownicy niepedagogiczni
			cały rok	psycholog, R. Miszczuk, A. Harasim
			cały rok	wychowawcy, nauczyciele geografii i biologii
			cały rok	nauczyciele biologii
VI. Zmniejszanie poziomu absencji uczniów w szkole i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów	1. Systematyczna kontrola frekwencji na zajęciach lekcyjnych.	1. Skrupulatne rozliczanie uczniów z nieobecności.	cały rok	wychowawcy klas
		2. Przeprowadzanie indywidualnych spotkań z rodzicami.	wg potrzeb	wychowawcy klas, psycholog, pedagog, pedagog specjalny
		3. Indywidualne rozmowy wychowawcze z uczniami o wysokiej absencji.	wg potrzeb	wychowawcy klas, psycholog, pedagog, pedagog specjalny
		4. Egzekwowanie postanowień Statutu szkoły w kwestii wpływu frekwencji na ocenę z zachowania.	na bieżąco	wychowawcy klas
		1. Nagradzanie wysokiej frekwencji w:	co miesiąc	wicedyrektor,
	2. Motywowaniu			

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ W TŁUSZCZU

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	uczniów do jak najwyższej frekwencji.	- konkursie „Szczęśliwa 30” ,		opiekun Samorządu
		2. Wyróżnianie uczniów ze 100% oraz nagradzanie klas z najwyższą frekwencją: - nagrody książkowe, - nagrody: dofinansowanie do rekreacji	raz w roku	Dyrektor , wicedyrektor, E. Żmudzka,

Sposoby realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej Państwa w Zespole Szkół w Tłuszczu, zaplanowane na rok szkolny 2025/2026

1. Kierunek polityki - Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	
Sposoby realizacji	1. Spacer matematyczne „Zachwyć się liczbami i figurami”; wycieczka do banku 2. „Szkolny Dzień Eksperymentów” Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: J. Nowak – fizyka, B. Kuśmierz i K. Orłowski - chemia, H. Dąbrowska - biologia. S.Wytrykus, P. Siwik, T.Przyślewicz 3. Szkolny teleturniej - “Mistrzowie Liczb” Urszula Ostrowska 4. „Lekcje z Orbitą” S. Wytrykus 5. Konkursy fotograficzny “Złap liczby w kadrze” S.Wytrykus , Elżbieta Banaszek – Baran, T. Przyślewicz 6. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - 21. listopada E. Banaszek - Baran 7. Dzień Gier Planszowych, Maraton Planszówkowy - 10 października E. Banaszek – Baran, S. Wytrykus, T. Przyślewicz 8. Międzynarodowy Dzień liczby Pi - 14 marca Zespół nauczycieli wychowania fizycznego, wychowawcy 9. Imprezy integracyjne, klasowe, szkolne , środowiskowe

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ W TŁUSZCZU

	10. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, inne konkursy przedmiotowe, międzyprzedmiotowe	S. Wytrykus
	11. Europejski Tydzień Kodowania – Code Week	M. Leszcz
	12. Gry i zabawy matematyczne	A. Białek - Kowalska
	2. Kierunek polityki - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	
Sposoby realizacji	1. „Najbliższe miejsca pamięci narodowej i pomniki”	E. Sobolewska, E. Żmudzka
	2. „Ocalić od zapomnienia”	J. Gałazka
	3. „Wokół patrona szkoły”	E. Żmudzka
	4. „Integracja międzypokoleniowa”,	E. Żmudzka, E. Sobolewska
	5. Duży czyta matemu”,	M. Leszcz, T. Przyślewicz, A. Kądziera
	6. „Kwadrans z dyrektorem” – comiesięczne spotkanie SU z dyrektorem	A. Białek – Kowalska, M. Leszcz, J. Wytrykowska
	7. Wybory do Samorządu Uczniowskiego	J. Wytrykowska, R. Miszczuk
	8. Wycieczki szkolne krajoznawcze, ale też umożliwiające poznanie działania instytucji	Sejm – A. Kądziera, B. Sasin – Tłaga Areszt śledczy, Policja, Straż Pożarna, Wojsko – S. Wytrykus
	9. Zajęcia z wychowawcą: a) „Świadomość bycia Polakiem. Czym jest dla mnie honor i ojczyzna? Czy jestem patriotą” – dyskusje i filmy edukacyjne	J. Wytrykowska, E. Żmudzka, A. Harasim, R. Miszczuk, E. Ołdak, S. Wytrykus, T. Przyślewicz, M. Oknińska

b) „Jak sobie radzić z emocjami? Przyczyny i skutki złości. Panujemy nad swoimi emocjami”	E. Ołdak, T. Przyślewicz, S. Wytrykus, M. Oknińska
c) „Współczesne zagrożenia. Uczymy się jak dbać o swoje bezpieczeństwo i wiemy, gdzie szukać pomocy.”	A. Harasim, T. Przyślewicz
d) „Nikt nie ma prawa krzywdzić dzieci – kształtowanie umiejętności zwracania się z prośbą o pomoc w sytuacji doświadczania krzywdy lub bycia świadkiem krzywdzenia.”	S. Wytrykus, T. Przyślewicz
e) „Starość i śmierć w różnych kulturach – kluczowe pojęcia: śmierć, przemijanie, szacunek dla przodków”	M. Sulich, T. Przyślewicz
f) „Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich – wspólnie tworzymy naszą szkołę”	J. Wytrykowska, T. Przyślewicz
10. Konkurs Poezji Patriotycznej	E. Żmudzka
11. Konkurs „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	M. Jagiełło
12. Udział w programie „BohaterON w Twojej szkole”	Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych I. Zysk, B. Cyrych
13. MEN i MON – „Edukacja z wojskiem”	M. Jagiełło
14. „Edukacja obywatelska w wymiarze lokalnym i globalnym – kształtowanie postaw społecznych o patriotycznych”	R. Miszczuk
15. Akcje #mojaflaga z okazji Dnia Flagi – 2 maja i Niepodległa do Hymnu – 11 Listopada	E. Żmudzka
16. „Twoje Dane – Twoja Sprawa”	M. Wielgolaska

3. Kierunek polityki - Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

1. Profilaktyczne zajęcia dotyczące zasad higieny osobistej i zdrowego trybu życia	Pielęgniarka szkolna
2. Programy i projekty edukacyjne:	
a) „Planuję długie życie”	E. Otdak
b) „Zajęcia pod chmurką”	T. Przyślewicz, A. Kądziała
3. Zajęcia z wychowawcą:	
a) „Nauka, Media, Internet, dieta, sen, czas wolny”	E. Otdak
b) Współczesne trendy w zachowaniach żywieniowych. Moje preferencje żywieniowe”	T. Przyślewicz
c) „Bycie innym. Tolerancja, akceptacja, zrozumienie. Wzorce do naśladowania”	J. Gałązka
d) „Świadomy konsument – czytanie etykiet produktów żywieniowych. Suplementy diety”	T. Przyślewicz, J. Nowak
e) „Higiena pracy i wypoczynku. Ergonomia na co dzień”	T. Przyślewicz
4. Program „Akcja menstruacja”	S. Wytrykus
5. Popularyzacja aktywnych form spędzania czasu: turnieje sportowe, aktywne przerwy, Dzień Sportu, relaksacyjna przerwa w bibliotece szkolnej”	Zespół wychowania fizycznego
6. Realizacja podstaw programowych wychowania fizycznego – stosowanie różnorodnych przyrządów, przyborów sportowych i aplikacji sportowych.	A. Franczuk, E. Otdak

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ W TŁUSZCZU

4. Kierunek polityki - Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	7. Terenowa gra prozdrowotna	A. Kądziera, B. Sasin - Tłaga
	8. Zajęcia: „Aktywność fizyczna jako fundament dobrostanu ucznia”	E. Ołdak
	9. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego + Dnia Bez Przemocy – 10 października	S. Wytrykus, M. Wielgolaska
	10. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka + Dzień Życzliwości i pozdrowień	S. Wytrykus, M. Wielgolaska
	11. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	S. Wytrykus
	12. Międzynarodowy Dzień Szczęścia	I. Zyśk, B. Cyrych
	13. Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją	S. Wytrykus, M. Wielgolaska
	14. „Dzień Pustej Sali”	J. Szulim, Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych
	15. Zajęcia outdoorowe	J. Szulim, Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych
	1. Warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalne.	
	2. Program na rzecz zdrowia psychicznego – MÓW DO MNIE - #TokTuM	
	3. Integracja zespołu klasowego	
	4. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ W TŁUSZCZU

	5. Światowy Dzień Walki z Depresją	S. Wytrykus, M. Wielgolaska
	6. Prowadzenie kampanii informacyjnych, debat przez Rzecznika Praw Ucznia oraz Samorząd Uczniowski	J. Wytrykowska
	7. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.	Zespół nauczycieli wychowania fizycznego
	8. Gazetka szkolne dotycząca : - strony Krajowego Biura ds. Narkomanii - Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - Centrum wsparcia dla osób w stanie kryzysu psychicznego – 800 70 2222 - Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111 - Dziecięcego Telefonu Zaufania Rzecznika Praw Dziecka – 800 12 12 12 - Telefonu Zaufania dla Osób Dorosłych w Kryzysie Emocjonalnym – 116 123 - Telefonu dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci – 800 100 100 - Policyjnego Telefonu Zaufania – 800 120 226 - Telefonów alarmowych	Pedagodzy, pedagog specjalny, psycholog
	9. Poradnik dla nauczycieli „Nowe narkotyki”	A. Kudrański
	10 Zajęcia z wychowawcą poświęcone przeciwdziałaniu przemocy i agresji	J. Wytrykowska, E. Otdak, T. Przyślewicz, M. Oknińska, S. Wytrykus
	11. Program „Ars, czyli jak dbać o miłość”	M. Wielgolaska, A. Mędrzycka

5. Kierunek polityki - Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Sposoby realizacji		1. Dzień Bezpiecznego Internetu – 10 luty	E. Ołdak
			2. Szkolenia:	
			a) Praktyczne zastosowanie AI w pracy nauczyciela	G. Marszał, M. Sulich
			b) Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w zasięgu ręki czyli jak korzystać z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	J. Gałązka
			3. Wykorzystanie materiałów edukacyjnych, filmów scenariuszy lekcyjnych (edukator.pl; safeinternet.pl; dzieckoesieci.fdn.pl) oraz poradnika dla nauczycieli opracowanego w ramach projektu „Cyfrowobezpieczni.pl „Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo w Internecie?”	E. Ołdak
			4. Europejski Tydzień Kodowania – 14-27 października	M. Leszcz
			5. Tworzenie prezentacji multimedialnych, obsługa programów do obróbki zdjęć czy programowanie podstawowych aplikacji	M. Leszcz
			6. Korzystanie z ZPE, jej zasobów, logowanie do platformy Canva z wykorzystaniem konta zpe.gov.pl	M. Sulich
			7. Akcja plakatowa „Bezpieczni w sieci”	M. Wielgolaska
			8. 10 zasad higieny cyfrowej – dbamomojasieg.pl	M. Wielgolaska
		9. Używanie programów, aplikacji, platform wspierających nauczycieli: Google Classroom, Microsoft Teams, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, Schoology, Pistacja TV	M. Sulich, T. Deskiewicz, J. Wytrykowska	

	10. Rutyny krytycznego myślenia – pięć ćwiczeń kształtujących krytyczne myślenie do zastosowania podczas lekcji (dwie prawdy i fałsz, wejdź w cudze buty, mentalne przeciąganie liny, widzę-sądzę-zastanawiam się, kapelusze myślowe de Bono)	T. Przyślewicz
	11. Program „Rówieśnicy” – dobre relacje bez przemocy	M. Wielgolaska, S. Wytrykus
6. Kierunek polityki - Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.		
Sposoby realizacji	1. Warsztaty dot. rozwoju kompetencji miękkich i umiejętności uczenia się, praca zespołowa, zarządzanie czasem, planowanie kariery	R. Miszczuk
	2. Technik na torach – konkurs wiedzy kolejowej	A. Otdak, E. Żochowska – Rolek, R. Miszczuk
	3. Organizowanie kół zainteresowań w celu rozbudzania pasji u uczniów	R. Duszyński, L. Kosiński, J. Czuba
	4. Zajęcia praktyczne: rękodzieło.	T. Dobrzycki
	5. Spotkanie z doradcą zawodowym nt. „Zawody deficytowe i zawody przyszłości. Rynek pracy w Polsce i naszej okolicy”	B. Sasin-Tlaga
	6. „100 pytań do ...” – spotkania promujące absolwentów, rodziców uczniów, różne typy szkół	E. Żmudzka
	7. „Sukces na miarę XXI wieku. Co uczeń podejmujący decyzje zawodowe powinien wiedzieć o rynku pracy?	R. Miszczuk
	8. „Mistrz zarządzania. Kształtowanie kompetencji społecznych jako element planowania kariery”	R. Miszczuk
	9. Gra „Zgadnij zawód”	B. Sasin - Tlaga
	10. „Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? – czyli dlaczego warto rozwijać w sobie wszechstronne umiejętności”	T. Przyślewicz

	11. „Umiejętności, które mogą być kluczem do kariery – rozwijanie empatii, bezinteresowności, współdziałania, przedsiębiorczości.	T. Przyślewicz	
	12. „Pomoc koleżeńska – uczymy się razem” – wzajemne wsparcie pomiędzy uczniami	T. Przyślewicz	
	13. Projekt „Mam wiele talentów i potrafię robić wiele rzeczy”	T. Przyślewicz	
	14. Obchody Światowego Dnia Fryzjera – promocja kierunku fryzjerskiego	Ż. Ignaczak, L. Kania-Kuźma, M. Zdunek-Urbańska, R. Wegner	
	15. Dzień Języków Obcych- scenki i przedstawienie językowo – fryzjerskie 26 września	E. Sobolewska, M. Oknińska, R. Wegner, M. Zdunek – Urbańska	
	16. Prezentacja kierunku fryzjerskiego na Dniach Otwartych oraz targach szkół ponadpodstawowych	Ż. Ignaczak, L. Kania-Kuźma, M. Zdunek-Urbańska, R. Wegner	
	17. Ogólnopolski Konkurs Fryzjerski Winter Glam Show 2026 / pokaz fryzur artystycznych	Ż. Ignaczak, L. Kania-Kuźma, M. Zdunek-Urbańska, R. Wegner, A. Kądziała, B. Sasin - Tłaga	
	18. Dzień Kobiet – wykonywanie zabiegów fryzjersko – kosmetycznych przez uczniów	M. Zdunek-Urbańska, R. Wegner	
	19 . Wykonywanie zabiegów fryzjersko – kosmetycznych na mieszkańcach Centrum Opiekuńczo-Mieszkalnego	Ż. Ignaczak, M. Zdunek-Urbańska, R. Wegner, A. Kądziała	
	7. Kierunek polityki - Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.		
	Sposoby realizacji	1. Gra – konkurs „Mały nauczyciel – wielka zagadka – 1 czerwca	S. Wytrykus, R. Miszczuk, A. Ołdak
		2. Wykorzystanie w pracy nauczyciela narzędzi tj. Platformy e-learningowe	M. Leszcz
		3. „Praca metodą projektu edukacyjnego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych”	M. Leszcz, R. Miszczuk, S. Wytrykus

	4. Innowacje i eksperymenty. Innowacja „Twoje słowa kształtują świat – niech budują, a nie niszczą”	S. Wytrykus
	5. Przedsięwzięcia realizowane przez uczniów „od pomysłu do realizacji” np. Idealny dzień i obowiązki”	J. Szulim
	6. Dzień wolności i Praw Obywatelskich	J. Gałazka

XI. Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

- ✓ Program poddawany będzie ewaluacji.
- ✓ Celem ewaluacji jest:
 - uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu,
 - uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
 - uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w szkole,
 - modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
- ✓ Informacje do ewaluacji zbierane będą:
 - metodą bezpośrednią (np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów),
 - metodą pośrednią (np. ankiety).
- ✓ Ewaluatorami będą: dyrekcja, psycholog,
- ✓ Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.

XII. Konstruowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas

Wychowawcy klas tworzą klasowe plany wychowawczo-profilaktyczne w oparciu o szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny oraz treści zawarte w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego każdego typu szkół. Uwzględniają przy tym cele ogólne i szczegółowe zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz potrzeby uczniów danej klasy.

Potrzeby uczniów danej klasy określane są m.in. na podstawie obserwacji uczniów, ankiet, rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz na podstawie analizy dokumentacji szkolnej.

Z planem wychowawczo-profilaktycznym klasy zapoznawani są rodzice uczniów.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół w Tłuszczu na rok szkolny 2025/26.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Tłuszczu
Anna Kowalska

