

Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego  
Technikum im. K.K. Baczyńskiego  
Branżowa Szkoła I Stopnia im. K.K. Baczyńskiego

---

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ W TŁUSZCZU**

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. 2019 poz. 1481.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 2137)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 957 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, zwana „ustawą o wychowaniu w trzeźwości” (Dz. U. 1982 Nr 35 poz. 230 z późniejszymi zmianami Dz.U. z 2013 poz. 1563; Dz. U. z 2014 poz.822 i 1188; Dz. U. z 2018 r. poz. 2137, 2244)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 94.111.535) (tekst jednolity Dz.U.2018 poz.1878)
- Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. 2019 poz. 1078 )
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.( Dz.U. 2017 poz. 1591 z późniejszymi zmianami )
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 ).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 1999 nr 67 poz. 756 z póź. zmianami Dz.U z 2017 poz.1117 )
  - Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z dnia 20 września 2005, Dz.U. z dnia 13 lipca 2010r. z póź. zmianami Dz.U. z 2015 poz.1390; Dz.U. z 2019 poz. 730)
  - Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. i Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 (Dz.U. z 2008r. nr 180, poz.1108)
  - Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr. 64, poz. 593, z póź. zmianami Dz. U.z 2019 r. poz.1507, 1622, 1690. )
  - Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228)
  - Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. nr 30 poz. 179 z późniejszymi zmianami Dz. U. z 2019 r. poz. 161, 125,1091.)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego ( Dz.U. 2019 poz. 991).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19
  - Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
  - Uchwała Rady Ministrów nr 195/2020 z dnia 28 grudnia 2020 r. „Zintegrowane Strategie Umiejętności 2030”
  - Statut szkoły.

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół w Tłuszczu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Podstawowym celem jest wspieranie dzieci i młodzieży we wszechstronnym rozwoju,

kształtowanie ich pozytywnych postaw oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest propagowanie wartości bliskich patronowi szkoły K.K.Baczyńskiemu oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału Szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

## **I. Odbiorcy i realizatorzy programu**

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej. Skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców. Osobami odpowiedzialnymi za wdrażanie programu są nauczyciele i rodzice przy współpracy z pozostałymi organami szkoły.

## **II. Diagnoza środowiska szkolnego**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów z uwzględnieniem:

- ✓ wyników ewaluacji wewnętrznej,
- ✓ wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ✓ ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022
- ✓ analiz wniosków i rekomendacji wynikających z pracy zespołów przedmiotowych i wychowawców,
- ✓ rozmów indywidualnych z nauczycielami, rodzicami, uczniami,
- ✓ obserwacji dokonanych przez specjalistów na lekcjach, zajęciach o tematyce wychowawczo - profilaktycznej, wniosków z lekcji koleżeńskich,
- ✓ wniosków z przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

- ✓ powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- ✓ zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- ✓ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd uczniowski),
- ✓ współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tłuszczu, Komendą Powiatową Policji w Wołominie, Powiatowym

Centrum Pomocy Rodzinie w Wołominie, ośrodkami pomocy społecznej, sądami rodzinnymi, domami dziecka, Stowarzyszeniem „Pomóż dzieciom”, władzami gmin, z których pochodzą uczniowie, Starostwem Wołomińskim,

- ✓ współdziałanie z pracodawcami uczniów – młodocianych pracowników,
- ✓ współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Na podstawie dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jak również w wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, obserwacji, analizy dokumentacji szkolnej, wniosków z posiedzeń zespołów wychowawczych, przeprowadzonych ankiet wyłoniono następujące obszary problemowe:

- ✓ zbyt wysoka absencja na zajęciach szkolnych, wagary na wybranych godzinach oraz spóźnienia,
- ✓ palenie papierosów i e-papierosów,
- ✓ wulgaryzacja języka, agresja słowna
- ✓ nadużywanie telefonów komórkowych,
- ✓ brak motywacji do nauki,
- ✓ brak krytycyzmu co do swoich zachowań oraz do treści zawartych w Internecie,
- ✓ niekulturalne zachowanie i zwracanie się do innych,
- ✓ brak wiary we własne możliwości - niska samoocena,
- ✓ brak poczucia własnej wartości,
- ✓ brak zainteresowań, hobby,
- ✓ cyberprzemoc.

### **III. Ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne**

Wychowanie to całokształt świadomych i celowych działań pedagogicznych, które mają na celu ukształtowanie człowieka dojrzałego pod względem fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.

Najważniejszą jednak rolę w procesie wychowania odgrywa rodzina, szkoła natomiast ten proces jedynie wspiera.

### **IV. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne w obszarze: rozwoju fizycznego:**

- promowanie zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia,
- kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu,
- propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa,
- propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem,
- zapobieganie nałogom i uzależnieniom,
- zmiana obiegowych przekonań na temat środków psychoaktywnych,
- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
- zapobieganie wagarom i zachowaniom ryzykownym

### **rozwaju psychicznego (intelektualno-emocjonalnego):**

- kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się,
- rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów uczniów,
- organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, także w formie zdalnej,
- wdrażanie uczniów do samokształcenia,
- propagowanie zajęć pozalekcyjnych, olimpiad i konkursów przedmiotowych,
- podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie znaczenia edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych,
- rozwijanie umiejętności podstawowego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- ćwiczenie umiejętności wystąpień publicznych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- rozwijanie zdolności samooceny: samoakceptacji i samokrytycyzmu,
- kształcenie zdolności samokontroli, opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych,
- uwalnianie na kulturę języka i kulturalne zachowanie,
- zwracanie uwagi na higienę zdrowia psychicznego, dojrzałość emocjonalną, dobro drugiego człowieka,
- podnoszenie jakości wsparcia udzielanego uczniom.

**rozwoju społecznego:**

- kształcenie umiejętności zespołowego działania,
- integracja zespołów klasowych,
- wspieranie samorządności uczniowskiej,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- inicjowanie i wspieranie inicjatyw wolontariackich,
- uwalnianie na potrzeby chorych i niepełnosprawnych,
- wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych,
- kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii, w tym uczniom przybyłym z Ukrainy,
- kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego,
- wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, Internetu,
- doskonalenie współpracy z rodzicami,
- pogłębianie współpracy z lokalnym organizacjami i instytucjami,
- rozwijanie komunikacji interpersonalnej

**rozwoju duchowego:**

- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole i społeczeństwie norm i wartości,
- poznawanie świata wartości uczniów,



- motywowanie uczniów do wolnego wyboru właściwych wartości,
- wspomaganie młodzieży w budowaniu własnej hierarchii wartości opartej na hierarchii obiektywnej,
- kształtowanie umiejętności myślenia refleksyjnego,
- kształtowanie postawy odwagi w dążeniu do prawdy, dobra i uczciwości,
- uwrażliwianie na wszelkie formy relatywizacji wartości we współczesnym świecie,
- kształtowanie umiejętności wykraczania poza egoistyczne i doraźne cele życiowe,
- kształtowanie poczucia piękna i zmysłu estetycznego.

Szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną, promocyjną, profilaktyczną.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- ✓ współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w modelu absolwenta,
- ✓ kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- ✓ współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- ✓ promowanie postawy aktywnej opartej na zaangażowaniu w życie społeczności lokalnej oraz poczuciu odpowiedzialności za swoją małą ojczyznę i kraj,
- ✓ wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą,
- ✓ kształtowanie przyjaznej atmosfery po powrocie do szkoły z wakacji lub lekcji zdalnych; budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów,
- ✓ doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- ✓ wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- ✓ kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych m.in. poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu sprzyjających aktywnemu uczestnictwu młodzieży w życiu społecznym,
- ✓ przygotowanie i motywowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej,
- ✓ wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- ✓ poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji

psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- ✓ rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- ✓ kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- ✓ kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ✓ wskazywanie możliwości szukania pomocy w sytuacjach kryzysowych: uzależnienia, przemoc/cyberprzemoc, ubóstwo, problemy zdrowotne, izolacja po pandemii, wojna itp.
- ✓ wsparcie uczniów po długotrwałym okresie edukacji zdalnej, pomoc w uzupełnieniu wiedzy, powrót do pełnej sprawności fizycznej i psychospołecznej,
- ✓ Wspomaganie kształcenia w związku z nową formułą egzaminu maturalnego oraz wdrożenia Zintegrowanych Strategii Umiejętności 2030 we współpracy z pracodawcami.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- ✓ dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem różnorodnym zagrożeniom cywilizacyjnym,
- ✓ udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów,
- ✓ przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z podejmowanymi przez nich działaniami,
- ✓ informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożeń kryzysowych:
  - posiadania, zażywania i namawiania do zażywania narkotyków, dopalaczy i innych niedozwolonych substancji na terenie szkoły i poza nią,
  - spożywanie, wnoszenie i przebywanie pod wpływem alkoholu na terenie szkoły,
  - stosowanie agresji, przemocy oraz różnego typu wymuszeń w stosunku do uczniów,
  - szeroko pojęta demoralizacja np. zniszczenie mienia, prostytutka, palenie papierosów, używanie wulgaryzmów itp.
  - cyberprzemoc
  - zagrożenia związane z COVID-19

**Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:**



- ✓ wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka,
- ✓ wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na możliwość zachowań ryzykownych,
- ✓ wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, alkoholu, demoralizacji, przemocy lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- ✓ wspieranie uczniów którzy doświadczyli lub są ofiarami cyberprzemocy, stalkingu, niewłaściwego wykorzystania Internetu, wykorzystania wizerunku i danych osobowych,
- ✓ organizację: spotkań z fachowcami (m.in. psychologami, policjantami), osobami działającymi w stowarzyszeniach i organizacjach wspierających młodzież oraz pracownikami i studentami uczelni wyższych kształcących w kierunkach psychologicznych i pedagogicznych, przedstawić profilaktycznych, wizyt w areszcie śledczym i zakładzie karnym,
- ✓ przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności, aktywności i satysfakcji życiowej,
- ✓ utrwalanie wiedzy nt. zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- ✓ wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- ✓ uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem i agresją, wskazywanie pożądaných sposobów komunikacji międzyludzkiej.
- ✓ utrwalanie wiedzy dotyczącej zapobiegania zakażeniu COVID-19
- ✓ uwrażliwienie młodzieży na problemy różnej natury u ludzi z zupełnie innych miejsc na świecie.

## **V. Misja i wizja szkoły, model absolwenta**

Wychodząc z założenia, że „Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowaniu polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata” szkołę należy uznać za jeden z najważniejszych elementów biorących udział w wychowaniu młodego pokolenia.

### **Misja szkoły:**

- ✓ łączymy naukę wynikającą z historii z nowoczesnością,
- ✓ dążymy do zaszczepienia uczniom miłości do ojczyzny oraz systemu wartości, jaki był bliski patronowi szkoły K.K. Baczyńskiemu,
- ✓ dzięki pasji i profesjonalizmowi naszych pracowników kreujemy odpowiedzialnych

i twórczych obywateli naszego kraju,

- ✓ tworzymy przyjazną atmosferę opartą na wzajemnym szacunku i zrozumieniu,
- ✓ nasi absolwenci są dobrymi specjalistami w wyuczonym zawodzie.
- ✓ osiągnięcie równowagi między przewartościowanym nauczaniem, a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę

### **Wizja szkoły**

W naszej szkole :

- ✓ tworzymy atmosferę przyjazną uczniom, ich rodzicom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym,
- ✓ stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju pod względem intelektualnym, moralnym, społecznym, duchowym, fizycznym i psychicznym,
- ✓ możliwie najlepiej przygotowujemy uczniów do egzaminu maturalnego, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, studiów wyższych oraz sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie a zwłaszcza na rynku pracy,
- ✓ kształtujemy u młodzieży pozytywny system wartości (szczególnie zwracamy uwagę na patriotyzm) i właściwe postawy – wzorem jest patron szkoły K.K.Baczyński,
- ✓ uczniowie nabywają umiejętność skutecznego uczenia się i samorealizacji,
- ✓ dążymy do tego, by zarówno nauczyciele odczuwali satysfakcję z wykonywanej pracy, jak i uczniowie z postępów i odnoszonych sukcesów,
- ✓ znamy zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
- ✓ rozumiemy związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, uzależnień behawioralnych),
- ✓ wspieramy uczniów pochodzących z Ukrainy w jak najszybszym powrocie do normalności po ucieczce z własnego kraju.

### **Kształtujemy człowieka, który chce mądrze żyć poprzez:**

- ✓ rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji
- ✓ utrwalanie świadomości życiowej użyteczności wiadomości zdobytych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych w czasie całej nauki,
- ✓ kształtowanie u uczniów umiejętności łączenia dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i innych, poszanowania własnej i cudzej wolności i wartości,
- ✓ uczenie młodzieży szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego,
- ✓ przygotowanie młodych ludzi do życia w rodzinie, wspólnotie szkolnej, w społeczności lokalnej, w państwie, Europie i świecie, także poprzez właściwą organizację i realizację zajęć Wychowania do życia w rodzinie,
- ✓ wychowywanie uczniów w duchu miłości ojczyzny i jej dziedzictwa kulturowego,
- ✓ przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania etycznej analizy i oceny negatywnych zjawisk życia publicznego,

- ✓ wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów,
- ✓ rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji,
- ✓ kształtowanie umiejętności pracy w zespole, rozwiązywania problemów i konfliktów,
- ✓ kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- ✓ rozwijanie wrażliwości na potrzeby ludzi starszych, chorych, biednych, pokrzywdzonych przez los, uciekających przed wojną.
- ✓ Kształtowanie krytycznego podejścia do treści przekazywanych w Internecie, mediach oraz prasie.

Efektom tych działań ma być **model absolwenta**, który charakteryzuje się następującymi cechami, zachowaniami i postawami:

- ✓ Kocha swoją ojczyznę, jest dumny z jej historii i kultury, aktywnie uczestniczy w aktualnym życiu kraju.
- ✓ Jest wierny ideałom, o które walczył patron K.K. Baczyński. Kieruje się wartościami takimi jak: miłość do ojczyzny, przyjaźń, rodzina, odpowiedzialność, z honorem nosi zaszczytne miano tłuszczańskiego baczyńszczaka.
- ✓ Sprawnie funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty. Pozytywnie patrzy na rzeczywistość i wierzy w swoje możliwości. Ma pasję i zainteresowania, świadomie kieruje swoją karierą edukacyjną i zawodową.
- ✓ Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie i swoje decyzje – potrafi przyznać się do błędu i wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy.
- ✓ Jest krytyczny. Z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji; potrafi je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy.
- ✓ Jest aktywny. Planuje swoją pracę i wypoczynek. Rozwija swoje pasje, poszukuje różnych sposobów samorealizacji. Dbą o aktywność fizyczną.
- ✓ Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z różnych możliwości, motywacji oraz odmierności kulturowej.
- ✓ Jest otwarty. Komunikuje się co najmniej w dwóch językach. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi w procesie edukacji. Dobrze współpracuje z grupą. Rozumie zasady demokracji: potrafi dyskutować, używając różnych argumentów, umie poszukiwać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości.
- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

## **VI. Zasoby materialne szkoły**

Zespół Szkół w Tłuszczu to nowoczesna szkoła, która swoją tradycję buduje na dorobku dwu placówek: Liceum Ogólnokształcącego w Tłuszczu i Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Tłuszczu, które zostały połączone w jedno w roku 2002. Szkoła dysponuje bardzo dobrą bazą lokalową, w skład której wchodzi ponad 20 sal lekcyjnych w tym pracownia informatyczna oraz specjalistyczne pracownie dostosowane do kierunków kształcenia: fryzjerska i mechaniczne. Każda sala wyposażona jest

w komputer, w rzutniki a wybrane w tablice interaktywne i panele dotykowe. W budynku są przestronne korytarze, barek dla uczniów oraz szatnia wyposażona w szafki z zamkami szyfrowymi.

Szkoła posiada salę gimnastyczną, bibliotekę ze stanowiskami komputerowymi, boiska. Uczniowie zajęcia zawodowe mechaniczne odbywają w pracowniach szkolnych, które są wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt w tym w obrabiarki CNC.

## **VII. Ludzkie zasoby szkoły**

W szkole pracuje 45 w pełni wykwalifikowanych i stale poszerzających swoje umiejętności nauczycieli, którymi zarządza dyrektor szkoły, wicedyrektor oraz kierownik szkolenia praktycznego. W szkole pracuje pedagog, pedagog specjalny, psycholog i doradca zawodowy.

Kształcenie zawodowe praktyczne uczniów technikum, branżowej szkoły I stopnia odbywa się w: pracowniach szkolnych, Lokomotywni w Tłuszczu, Centrach Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, Kolejach Mazowieckich, PKP PLK, PKP Cargo, u pracodawców i przedsiębiorców. Poza tym współpracujemy z uczelnią wyższą Collegium Bobolanum i Politechniką Warszawską, co przyczynia się do podniesienia jakości i atrakcyjności kształcenia.

Przy realizacji stawianych sobie celów szkoła współpracuje ze specjalistami i z instytucjami: np. Starostwo Powiatowe w Wołominie, Policja, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Muzeum Powstania Warszawskiego, Stowarzyszenie „Pomóż dzieciom”, Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie, OPS w Tłuszczu i innymi.

## **VIII. Model nauczyciela-wychowawcy**

Każdy nauczyciel jest wychowawcą młodzieży i współdziała w procesie wychowawczym szkoły. Nauczyciel-wychowawca powinien być:

- ✓ kompetentny – dysponuje szeroką wiedzą zwłaszcza z zakresu nauczanego przedmiotu oraz w sposób zrozumiały i interesujący ją przekazuje,
- ✓ kulturalny – ma wysokie kwalifikacje moralne, kulturę osobistą, uczniów darzy szacunkiem i zaufaniem,
- ✓ otwarty – stale doskonali się zawodowo, rozwija pasje i zainteresowań,
- ✓ komunikatywny – buduje porozumienie między szkołą a rodzicami, innymi placówkami, dąży zawsze do kompromisu i porozumienia,
- ✓ sprawiedliwy – jasno określa zasady i jest wrażliwy na ich łamanie,
- ✓ konsekwentny – systematycznie egzekwuje wykonanie postawionych zadań,
- ✓ dobrym organizatorem – poszukuje dla swoich uczniów różnorodnych możliwości rozwoju: konkursy, projekty, akcje i bierze w nich z młodzieżą udział,
- ✓ wyrozumiały - zna sytuację ucznia – wykazuje się zrozumieniem wobec ucznia, potrafi zaproponować stosowną do problemu pomoc, jest uważnym obserwatorem swych uczniów,
- ✓ indywidualnie traktujący ucznia – bierze pod uwagę możliwości ucznia, docenia jego zaangażowanie,
- ✓ przykładowy - jego postawa i zachowanie mogą być wzorem do naśladowania, sam reprezentuje postawę patriotyczną i obywatelską,

- ✓ życzliwy – jest nastawiony przyjaźnie, traktuje ucznia podmiotowo,
- ✓ ma postawę patriotyczną – uczy miłości do ojczyzny, do małej ojczyzny oraz dba o dobre imię szkoły.

#### **IX. Zakładane efekty wychowawczo- profilaktyczne:**

- ✓ uczniowie osiągają dojrzałość intelektualną, emocjonalną, psychiczną, duchową,
- ✓ dorastają do poczucia odpowiedzialności za własny rozwój osobowy i karierę zawodową,
- ✓ osiągają dojrzałość do życia w rodzinie, społeczeństwie, w państwie obywatelskim,
- ✓ mają poczucie przynależności do narodu, społeczności lokalnej i regionalnej, społeczności europejskiej i międzynarodowej,
- ✓ są patriotami, kultywują tradycje szkolne, lokalne i narodowe,
- ✓ angażują się w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
- ✓ z szacunkiem odnoszą się do innych narodów, ich kultur, systemów wartości, sposobów życia,
- ✓ są tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby innych, zwłaszcza przewlekle chorych i niepełnosprawnych,
- ✓ dbają o zdrowie własne i innych ludzi,
- ✓ podejmują działania ekologiczne służące ochronie środowiska naturalnego,
- ✓ nie ulegają nałogom
- ✓ przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19).

**X. Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły**

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<b>I. Kształtowanie postaw etycznych opartych na systemie wartości pokolenia Kolumbów i patrona K.K. Baczyńskiego</b>	<b>1. Wychowanie w duchu kreowania systemu wartości, w którym priorytetami są: patriotyzm, uczciwość, odpowiedzialność, rodzina, przyjaźń</b>	1. Udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych środowiskowych i państwowych: - rocznica wybuchu II wojny światowej, - rocznica odzyskania Niepodległości, - rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, - rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego, - rocznica śmierci K.K. Baczyńskiego, - rocznica tzw. Cudu nad Wisłą	wg kalendarza	dyrekcja, wychowawcy klas, opiekunowie poczty sztandarowego
		2. Wychowanie w duchu poszanowania symboli narodowych oraz sztandaru szkoły	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
		3. Kształtowanie systemu wartości poprzez dostarczanie wiedzy na temat norm i wpajanie ich młodzieży. Prezentacja wzorów godnych naśladowania: - spotkanie z paraolimpijczykami	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele religii, języka polskiego, historii,
		4. Poznawanie sylwetki patrona szkoły K.K. Baczyńskiego oraz etosu pokolenia Kolumbów.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii,
		5. Udział młodzieży w uroczystościach i wydarzeniach szkolnych: - ślubowanie klas pierwszych,	wg kalendarza	dyrekcja, wychowawcy klas, opiekunowie poczty



Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Patrona,</li> <li>- Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji K.K. Baczyńskiego.</li> <li>Konkurs „Bohaterowie Polski Walczącej”</li> <li>- narodowe czytanie „Ballady i Romanse”</li> </ul>		sztandarowego, nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia
		6. Uczestnictwo w wyjazdach edukacyjnych, programach i projektach, np. <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka do Muzeum Powstania Warszawskiego i śladami patrona szkoły,</li> <li>- kwesta na Powązkach Wojskowych.</li> </ul>	cały rok	dyrekcja, wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań
	<b>2.Promowanie samorządności i postawy demokratyczno - obywatelskiej.</b>	1. Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego.	cały rok	opiekun Samorządu
		2. Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej i organizacja np. prawyborów w szkole.	cały rok	opiekun Samorządu R. Miszczuk
		3. Udział w akcjach i konkursach organizowanych przez Starostwo Wołomińskie.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		4. Angażowanie uczniów w prace nad dokumentami szkolnymi np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statut szkoły,</li> <li>- Program Wychowawczo-Profilaktyczny,</li> <li>- plan wycieczek, imprez i uroczystości klasowych.</li> </ul>	na bieżąco	opiekun Samorządu, wychowawcy

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
		5. Poznawanie pracy przedstawicieli samorządu terytorialnego.	cały rok	nauczyciel wos
		6. Poznawanie i wykorzystywanie na lekcjach różnych metod podejmowania decyzji oraz ocena trafności tych decyzji i ich wpływu na innych ludzi.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		7. Kształcenie wytrwałości w dążeniu do obranych celów: - budowanie wiary we własne siły, - motywowanie do podejmowania wysiłku twórczego	cały rok	wszyscy nauczyciele
	<b>3. Wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej i kulturowej</b>	1. Omawianie treści związanych z tolerancją na lekcjach religii, wychowania do życia w rodzinie, godzinach wychowawczych i zajęciach opiekuńczo-wychowawczych	cały rok	nauczyciele wdż, religii, wychowawcy klas, psycholog, pedagog, pedagog specjalny
		2. Organizacja imprez promujących różnorodność kulturową, np. - Europejski Dzień języków - Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania przemocy i nękanii w szkole - Dzień praw człowieka - Dzień souvre vivre'u	wg kalendarza	dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele
		3. Wprowadzanie ucznia w świat różnych kręgów tradycji np.:	wrzesień	nauczyciele języka polskiego

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
		projekt „Chrzęsne chrześci kulturą”		
	<b>4. Rozwijanie kultury osobistej poprzez właściwą postawę, wypowiedzi oraz wygląd</b>	1. Omawianie treści związanych z kulturą osobistą na godzinach wychowawczych	cały rok	wychowawcy klas
		2. Zwracanie szczególnej uwagi na kulturę słowa i zachowania uczniów w szkole i poza nią.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły: pedagogiczni i niepedagogiczni
		3. Przestrzeganie wskazań zawartych w Statucie szkoły dotyczących codziennego oraz galowego stroju	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły: pedagogiczni i niepedagogiczni
	<b>5. Wzbudzenie wrażliwości uczniów na problemy i potrzeby innych, kreowanie zachowań empatycznych</b>	1. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu np.: - organizacja akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, - współorganizacja akcji „Szlachetna Paczka” - udział w Paraolimpiadzie Pod Dębami w Ostrówku	wg kalendarza	opiekunowie koła wolontariatu, M. Pietrzak pedagog, psycholog, pedagog specjalny
		2. Pomoc koleżeńska.	cały rok	wychowawcy klas
		3. Promowanie pożądanych postaw wśród uczniów.	cały rok	wychowawcy klas, dyrekcja, nauczyciele
	<b>6. Budowanie więzi między pokoleniami</b>	1. Udział w wydarzeniach międzypokoleniowych np.: - spotkania w Bibliotece Publicznej z osobami z Uniwersytetu III Wieku.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<b>II. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i dalszego kształcenia oraz rozwijanie ich zainteresowań</b>	<b>1. Zachęcanie uczniów do planowania rozwoju osobistego</b>	1. Prowadzenie atrakcyjnych zajęć z doradztwa zawodowego.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele doradztwa zawodowego
		2. Organizowanie spotkań młodzieży z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracownikiem Urzędu Pracy,</li> <li>- pracownikami i studentami uczelni wyższych,</li> <li>- pracodawcami lokalnymi współpracującymi ze szkołą</li> <li>- spotkanie z trenerem fryzjerstwa</li> </ul>	cały rok	kierownik szkolenia praktycznego, wychowawcy klas, nauczyciele doradztwa zawodowego L. Kania - Kuźma
		3. Zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną i zawodową np. Powiatowy Dzień Planowania Kariery Zawodowej.	cały rok	kierownik szkolenia praktycznego, wychowawcy klas, nauczyciele doradztwa zawodowego
		4. Udział w wykładach i warsztatach na uczelni wyższej Collegium Bobolanum.	cały rok	R. Miszczuk, E. Żmudzka
		5. Organizacja imprez i wyjazdów zawodowych np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia na symulatorach kolejowych,</li> <li>- Międzynarodowe Targi Fryzjerskie Beauty Forum and Hair w Warszawie,</li> <li>- Targi Motoryzacji Polskiej Warsaw Moto Show</li> <li>- wyjazdy do zakładów pracy branży mechanicznej</li> <li>- wyjazdy szkoleniowe do Akademii</li> </ul>	cały rok	kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele zawodu, wyznaczeni nauczyciele

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
		Loreala w Warszawie - Dzień fryzjera - Dzień kolejarza - Dzień licealisty - Dzień uczniów szkoły branżowej		
	<b>2. Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień i zainteresowań</b>	1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania młodzieży	cały rok	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		2. Angażowanie uczniów uzdolnionych do pracy artystycznej w szkole i poza nią.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		3. Motywowanie uczniów o udziału w konkursach, programach, akcjach i projektach. - konkurs stylizacji główek fryzjerskich - udział w projekcie Zintegrowanym Rozwój Szkolnictwa Zawodowego	cały rok	wszyscy nauczyciele, M. Zdunek-Urbańska, B. Sasin - Tłaga
		4. Promowanie aktywnej i uzdolnionej młodzieży poprzez różnorodne publikacje np. prasa, gazetka multimedialna, nagrody, strona internetowa szkoły i fb.	cały rok	dyrekcja, M. Leszcz, E. Żmudzka, E. Sobolewska
		5. Typowanie uczniów do stypendiów i nagród.	wg potrzeb	E. Żmudzka
		6. Śledzenie losów absolwentów - promowanie ich sukcesów.	cały rok	wychowawcy
	<b>3. Kształtowanie umiejętności</b>	1. Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z wiedzy dostępnej	cały rok	nauczyciele informatyki,

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	<b>uczenia się i zdobywania informacji oraz ich zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce</b>	w zasobach internetowych i tradycyjnych		wychowawcy klas, bibliotekarze
		2. Poznawanie technik szybkiego i skutecznego uczenia się.	cały rok	psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy klas
		3. Udział uczniów w projektach edukacyjnych.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele zawodu
		4. Udział uczniów w miesięcznych praktykach zawodowych, w zajęciach praktycznych oraz kursach zawodowych.	cały rok	kierownik szkolenia praktycznego, dyrekcja, wychowawcy klas
		5. Doskonalenie umiejętności: - redagowania dokumentów aplikacyjnych, - autoprezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą.	cały rok	nauczyciele języka polskiego i wos, doradcy zawodowi
<b>III. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole</b>	<b>1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły</b>	1. Współpraca dyrekcji szkoły z Policją.	cały rok	dyrekcja, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
		2. Pełnienie systematycznych dyżurów nauczycieli w czasie przerw na terenie szkoły.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
		3. Dbanie o sprawne działanie monitoringu.	cały rok	dyrekcja, psycholog
		4. Zapewnienie opieki pielęgniarki.	cały rok	dyrekcja
	<b>2. Działania edukacyjne</b>	1. Poruszanie tematyki bezpieczeństwa uczniów na godzinach wychowawczych	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, psycholog,



Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	<b>zmierzające do zachowania bezpieczeństwa uczniów</b>	i innych lekcjach: zachowania pożądane i niebezpieczne, procedury dotyczące bezpieczeństwa, zasady dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.		pedagog specjalny
		2. Spotkania rodziców z przedstawicielami Policji oraz z wychowawcami poświęcone omówieniu bezpieczeństwa uczniów w tym procedur (działania w przypadkach nagłych)	cały rok	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
		3. Udział uczniów w konkursach i pogadankach propagujących bezpieczeństwo. Zapoznanie z regulaminami korzystania ze stanowisk pracy zwłaszcza z maszynami i urządzeniami.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa i zawodu
		4. Organizacja próbnej ewakuacji w związku z potencjalnym zagrożeniem pożarowym.	po ustaleniu ze Strażą	dyrekcja, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni
<b>III. Przeciwdziałanie uzależnieniom</b>	<b>1. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat szkodliwego wpływu nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy</b>	1. Omawianie tematyki dotyczącej profilaktyki na godzinach wychowawczych, biologii oraz wychowania do życia w rodzinie.	wg planów	wychowawcy klas, nauczyciel wdż i biologii
		2. Propagowanie informacji na temat uzależnień poprzez: wykonywanie gazetek, rozprowadzanie ulotek i broszur.	cały rok	pedagog, psycholog, pedagog specjalny

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	<b>i innych środków psychoaktywnych na organizm człowieka.</b>	3. Ankiety diagnozujące zagrożenia.	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy
		4. Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z różnymi instytucjami.	cały rok	pedagog, psycholog
	<b>2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z technologii informacyjnych</b>	1. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z komputera i telefonu komórkowego.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele TI, pedagog, psycholog
		2. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat uzależnień od technologii informacyjnych	cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
		3. Organizacja spotkań poświęconych szansom i zagrożeniom, jakie niesie Internet. Odpowiedzialność w Internecie. Cyberprzemoc.	cały rok	pedagog, psycholog, nauczyciele TI
	<b>3. Pedagogizacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień</b>	1. Spotkania rodziców z przedstawicielami Policji, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, poradni terapeutycznych dotyczące problemu uzależnień.	cały rok	dyrekcja, pedagog, psycholog
		2. Bieżące konsultacje rodziców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem.	cały rok	psycholog, pedagog, pedagog specjalny
	<b>4. Poszerzenie wiedzy nauczycieli w zakresie profilaktyki</b>	1. Gromadzenie materiałów na temat profilaktyki uzależnień w bibliotece szkolnej.	cały rok	bibliotekarze, psycholog, pedagog
		2. Bieżące konsultacje wychowawców i nauczycieli z pedagogiem, pedagogiem	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, psycholog,

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	<b>uzależnień</b>	specjalnym i psychologiem szkolnym		pedagog specjalny
		3. Udział w szkoleniach, warsztatach, webinarium dotyczących kwestii uzależnień.	cały rok	wszyscy nauczyciele
<b>IV. Budowanie pozytywnych relacji i atmosfery szkolnej</b>	<b>1.Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym uczniów.</b>	1. Udział uczniów klas pierwszych w zajęciach integracyjnych.	wrzesień	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas
		2. Rekreacja szkolna: - wycieczki szkolne, - spływ kajakowy - wyjazdy na łyżwy i narty, - wyjazdy do kina i teatru - wycieczka integracyjna dla klas pierwszych - wycieczka w ramach programu Poznaj Polskę	cały rok (jeśli zaistnieje taka możliwość)	wszyscy nauczyciele
		3. Udział chętnych uczniów w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		4. Aktywne reagowanie na wszystkie niewłaściwe agresywne zachowania pojawiające się pomiędzy uczniami.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły: pedagogiczni i niepedagogiczni

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
		5. Zapobieganie wandalizmowi - promowanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za wspólną własność.	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog, pracownicy niepedagogiczni
		6. Zwracanie uwagi na kulturę słowa podczas zajęć lekcyjnych i na przerwach.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
	<b>2. Tworzenie wspólnoty baczyńszczaków</b>	1. Udział w życiu szkolnym a zwłaszcza w szkolnych uroczystościach.	cały rok	dyrekcja, wszyscy nauczyciele
		2. Dbłość o dobre imię szkoły w środowisku.	cały rok	dyrekcja, wszyscy nauczyciele
		3. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i konkursach.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		4. Organizacja imprez dla młodzieży ze szkół podstawowych np. - Dzień Otwarty, - Mikołajkowy Turniej Piłki Halowej Dziewcząt o Puchar Dyrektora ZS, - przedstawienia Koła Teatralnego - Dzień wolontariusza	wg kalendarza	wszyscy nauczyciele i uczniowie
		5. Organizacja akcji krwiodawczej i DKMS	wg kalendarza	psycholog, pedagog
		6. Promocja szkoły: - prezentacja szkoły w środowisku lokalnym	cały rok	Zespół ds. promocji
<b>V. Promowanie</b>	<b>1. Uświadamianie</b>	1. Organizowanie szkolnych zawodów	cały rok	nauczyciele

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
zdrowia fizycznego i psychicznego	uczniom potrzeby dbania o zdrowy styl życia, właściwe odżywianie oraz kulturę fizyczną	sportowych. Udział w pozaszkolnych zawodach sportowych.		wychowania fizycznego
		2. Udział uczniów w zajęciach sportowych Uczniowskiego Klubu Sportowego.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
		3. Udział uczniów w zajęciach sportowo – rekreacyjnych w ramach realizacji programu SKS	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
		4. Organizacja lekcji poświęconych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.	cały rok	psycholog, pedagog, pedagog specjalny
		5. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, rajdów i spływów kajakowych.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas
		6. Profilaktyka bulimii i anoreksji – zajęcia.	cały rok	nauczyciele biologii
		7. Wskazywanie atrakcyjnych sposobów spędzania wolnego czasu: - akcje wolontaryjne, - akcje czytelnicze, - zajęcia sportowe	cały rok	opiekunowie wolontariatu, bibliotekarze, nauczyciele wychowania fizycznego
		8. Prowadzenie akcji wspierających zdrowie: - akcji krwiodawczej, - akcji DKMS „Zostań dawcą szpiku”, - akcji „Daj włos”	wg kalendarza	psycholog, pedagog kierownik kształcenia specjalnego
	<b>2. Zapewnienie</b>	1. Interwencje psychologa i pedagogów	cały rok	pedagog, psycholog,

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	<b>pomocy psychologiczno-pedagogicznej w stanach kryzysu psychicznego uczniom i ich rodzicom</b>	w sytuacjach kryzysowych.		pedagog specjalny, wychowawcy klas
		2. Konsultacje z rodzicami.	cały rok	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas
		3. Pozyskiwanie pomocy od instytucji zewnętrznych.	cały rok	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas
	<b>3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko i otaczającą przyrodę</b>	1. Edukowanie w zakresie segregacji odpadów. Segregowanie śmieci w szkole.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciel biologii, pracownicy niepedagogiczni
		2. Udział w akcjach zbiórki nakrętek	cały rok	wychowawcy klas, kierownik gospodarczy, R. Miszczuk, A. Harasim, psycholog
		3. Przekazywanie treści dotyczących ochrony środowiska.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele geografii i biologii
		4. Udział w akcjach, projektach i konkursach o tematyce ekologicznej.	cały rok	nauczyciel biologii
<b>VI. Zmniejszanie poziomu absencji uczniów w szkole</b>	<b>1. Systematyczna kontrola frekwencji na zajęciach</b>	1. Skrupulatne rozliczanie uczniów z nieobecności.	cały rok	wychowawcy klas
		2. Przeprowadzanie indywidualnych spotkań z rodzicami.	wg potrzeb	wychowawcy klas, psycholog, pedagog,



Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<b>i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów</b>	<b>lekcyjnych.</b>			pedagog specjalny
		3. Indywidualne rozmowy wychowawcze z uczniami o wysokiej absencji.	wg potrzeb	wychowawcy klas, psycholog, pedagog
		4. Egzekwowanie postanowień Statutu szkoły w kwestii wpływu frekwencji na ocenę z zachowania.	2 razy w roku	wychowawcy klas
	<b>2. Motywowani u uczniów do jak najwyższej frekwencji.</b>	1. Nagradzanie wysokiej frekwencji w: - konkursie „Szczęśliwa 30”,	co miesiąc	wicedyrektor, opiekun Samorządu
		2. Wyróżnianie uczniów ze 100% oraz nagradzanie klas z najwyższą frekwencją i za systematyczne zmienianie obuwia: - nagrody książkowe, - nagrody: dofinansowanie do rekreacji	2 razy w roku	dyrektor , wicedyrektor, E. Żmudzka,

## **XI. Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

- ✓ Program poddawany będzie ewaluacji.
- ✓ Celem ewaluacji jest:
  - uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu,
  - uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
  - uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w szkole,
  - modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
- ✓ Informacje do ewaluacji zbierane będą:
  - metodą bezpośrednią (np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów),
  - metodą pośrednią (np. ankiety).
- ✓ Ewaluatorami będą: dyrekcja, psycholog, pedagog, pedagog specjalny,
- ✓ Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.

## **XII. Konstruowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas**

Wychowawcy klas tworzą klasowe plany wychowawczo-profilaktyczne w oparciu o szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny oraz treści zawarte w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego każdego typu szkół. Uwzględniają przy tym cele ogólne i szczegółowe zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz potrzeby uczniów danej klasy.

Potrzeby uczniów danej klasy określone są m.in. na podstawie obserwacji uczniów, ankiet, rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz na podstawie analizy dokumentacji szkolnej.

Z planem wychowawczo-profilaktycznym klasy zapoznawani są rodzice uczniów.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół w Tłuszczu na rok szkolny 2022/23.**